

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : সমাজবিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড: ১১৭

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে-২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ১১৭

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক: ০০

| অধ্যায় ও শিরোনাম                               | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|--|--|--------------------------|--------------|---------|
| প্রথম অধ্যায়:<br>সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও বিকাশ | ১. সমাজবিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি বর্ণনা করতে পারবে।                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>সমাজবিজ্ঞানের ধারণা - অগ্রপথিক সমাজবিজ্ঞানী প্রদত্ত ধারণা</li> <li>সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি</li> </ul> | ০১                       | ১ম           | আংশিক   |
|   | ৩. সমাজবিজ্ঞানের পরিধি বর্ণনা করতে পারবে।<br>৪. সমাজবিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।             | <ul style="list-style-type: none"> <li>সমাজবিজ্ঞানের পরিধি</li> <li>সমাজবিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>                             | ০১                       | ২য়          |         |
|   | ৫. সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে।<br>৬. সমাজবিজ্ঞানের বিকাশধারা বর্ণনা করতে পারবে।             | <ul style="list-style-type: none"> <li>সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি</li> <li>সমাজবিজ্ঞানের বিকাশধারা</li> </ul>                           | ০১                       | ৩য়          |         |
|   | ৭. সামাজিক বিজ্ঞানের অন্যান্য শাখার সাথে সমাজবিজ্ঞানের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।                              | সামাজিক বিজ্ঞানের অন্যান্য শাখার সাথে সমাজবিজ্ঞানের সম্পর্ক  | ০২                       | ৪র্থ ও ৫ম    |         |
|   | ৮. সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও বিকাশ   |  |                          |              |         |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>সমাজবিজ্ঞানের মৌল প্রত্যয়   | ১. সমাজের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. সমাজের বৈশিষ্ট্য ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>সমাজের ধারণা</li> <li>সমাজের বৈশিষ্ট্য ও কার্যাবলি</li> </ul>                                       | ০১                       | ৬ষ্ঠ         |         |
|   | ৩. সমাজ বিবর্তনের ধারা বর্ণনা করতে পারবে।<br>৪. বিভিন্ন সমাজের তুলনা করতে পারবে।                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>সমাজ বিবর্তনের ধারা</li> <li>বিভিন্ন সমাজের তুলনা</li> </ul>  | ০১                       | ৭ম           |         |
|   | ৫. সংস্কৃতি ও সভ্যতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৬. সংস্কৃতি ও সভ্যতার পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> <li>সংস্কৃতি ও সভ্যতার ধারণা</li> <li>সংস্কৃতি ও সভ্যতার পারস্পরিক সম্পর্ক</li> </ul>                   | ০১                       | ৮ম           |         |

|  |   |  |       |       |  |
|--|---|--|-------|-------|--|
|  |   |  |       |       |  |
|  | ৭. সভ্যতা ও সংস্কৃতির ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● সভ্যতা ও সংস্কৃতির ধরন</li> </ul>   | ০১    | ৯ম    |  |
|  | ৮. দল, সংঘ এবং সম্প্রদায়ের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৯. দল, সংঘ, সম্প্রদায় ও সমাজের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● দল, সংঘ এবং সম্প্রদায়ের ধারণা ও শ্রেণি বিভাগ</li> <li>● দল, সংঘ, সম্প্রদায় এবং সমাজের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক</li> </ul>                                  | ০১    | ১০ম   |  |
|  | ১০. প্রতিষ্ঠানের ধারণা এবং বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১১. প্রতিষ্ঠানের উৎপত্তি ও শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।<br>১২. প্রথা, লোকাচার ও লোকরীতির ধারণা এবং এদের মধ্যকার পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> <li>● প্রতিষ্ঠানের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য</li> <li>● প্রতিষ্ঠানের উৎপত্তি ও শ্রেণিবিভাগ</li> <li>● প্রথা, লোকাচার ও লোকরীতির ধারণা এবং এদের মধ্যকার সম্পর্ক</li> </ul> | ০১    | ১১ তম |  |
|  | ১৩. সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা, বৈশিষ্ট্য এবং পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা, বৈশিষ্ট্য এবং পারস্পরিক সম্পর্ক</li> </ul>  | ০১ টি | ১২ তম |  |
|  | ১৪. সামাজিক গতিশীলতার ধারণা, ধরন এবং কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● সামাজিক গতিশীলতার ধারণা, ধরন এবং কারণ</li> </ul>  | ০১    | ১৩ তম |  |
|  | ১৫. সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১৬. সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।<br>১৭. সমাজের মৌল ধারণাসমূহের পারস্পরিক সম্পর্কের গুরুত্ব অনুধাবনে উৎসাহিত হবে।                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ধারণা</li> <li>● সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহ</li> </ul>  | ০১    | ১৪ তম |  |

|                                      |   |   |    |       |       |
|--------------------------------------|---|---|----|-------|-------|
| পঞ্চম অধ্যায়:<br>সামাজিক প্রতিষ্ঠান | ১. সামাজিক প্রতিষ্ঠানের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।<br>২. সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে বিবাহের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।   | <ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক প্রতিষ্ঠানের গুরুত্ব</li> <li>বিবাহের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য</li> </ul>                                     | ০১ | ১৫ তম | আংশিক |
|                                      | ৩. বিবাহের প্রকারভেদ ও রীতি বর্ণনা করতে পারবে।<br>৪. বিবাহের সামাজিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং মৌল প্রতিষ্ঠান হিসেবে বিবাহের গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে।                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>বিবাহের প্রকারভেদ ও রীতি</li> <li>বিবাহের সামাজিক গুরুত্ব</li> </ul>   | ০১ | ১৬ তম |       |
|                                      | ৫. পরিবারের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৬. পরিবারের উৎপত্তি ও বিবর্তন তত্ত্ব বর্ণনা করতে পারবে।   | <ul style="list-style-type: none"> <li>পরিবারের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য</li> <li>পরিবারের উৎপত্তি ও বিবর্তন তত্ত্ব</li> </ul>                               | ০১ | ১৭ তম |       |
|                                      | ৭. পরিবারের প্রকারভেদ ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | <ul style="list-style-type: none"> <li>পরিবারের প্রকারভেদ ও কার্যাবলি</li> </ul>  | ০১ | ১৮ তম |       |
|                                      | ৮. গ্রামীণ ও শহুরে পরিবারের ধরন ও পরিবর্তনশীল ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৯. পরিবারের সামাজিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং মৌল প্রতিষ্ঠান হিসেবে পরিবারের গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> <li>গ্রামীণ ও শহুরে পরিবারের ধরন ও পরিবর্তনশীল ভূমিকা</li> <li>পরিবারের সামাজিক গুরুত্ব</li> </ul>                 | ০  | ১৯ তম |       |
|                                      | ১০. জ্ঞাতিসম্পর্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১১. জ্ঞাতিসম্পর্কের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।<br>১২. সমাজজীবনে জ্ঞাতিসম্পর্কের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>জ্ঞাতিসম্পর্কের ধারণা</li> <li>জ্ঞাতিসম্পর্কের প্রকারভেদ</li> <li>সমাজজীবনে জ্ঞাতিসম্পর্কের গুরুত্ব</li> </ul> | ০১ | ২০ তম |       |
|                                      | ১৩. জ্ঞাতিসম্পর্কিত লুইস হেনরি মরগান ও ওয়েস্টার মার্কের মতবাদ বর্ণনা করতে পারবে।   | <ul style="list-style-type: none"> <li>জ্ঞাতিসম্পর্কিত লুইস হেনরি মরগান ও ওয়েস্টার মার্ক এর মতবাদ</li> </ul>   | ০১ | ২১ তম |       |

|   |   |   |    |       |       |
|---|---|---|----|-------|-------|
| <p>অষ্টম অধ্যায়:<br/>সামাজিক<br/>স্তরবিন্যাস ও<br/>অসমতা</p> | <p>১. সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>২. সামাজিক স্তরবিন্যাসের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা</li> <li>সামাজিক স্তরবিন্যাসের প্রকারভেদ</li> </ul>  | ০১ | ২২ তম | আংশিক |
|   | <p>৩. সামাজিক স্তরবিন্যাস সম্পর্কিত মতবাদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক স্তরবিন্যাস সম্পর্কিত মতবাদ</li> <li>- দ্বন্দ্বমূলক</li> <li>- ক্রিয়াবাদী</li> </ul>                                | ০১ | ২৩ তম |       |
|   | <p>৪. সামাজিক অসমতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>৫. সামাজিক অসমতার উৎপত্তি ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক অসমতার ধারণা</li> <li>সামাজিক অসমতার উৎপত্তি ও প্রকারভেদ</li> </ul>  | ০১ | ২৪ তম |       |
|   | <p>৬. জেভারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>৭. জেভার সম্পর্কিত বিভিন্ন মতবাদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>৮. জেভারের ভিত্তিতে সৃষ্ট সামাজিক বৈষম্যের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>জেভার ধারণা</li> <li>জেভার সম্পর্কিত বিভিন্ন মতবাদ</li> <li>জেভারের ভিত্তিতে সৃষ্ট সামাজিক বৈষম্যের প্রভাব</li> </ul>        | ০১ | ২৫ তম |       |
|   | <p>৯. বয়স বৈষম্যবাদ ধারণার ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>১০. বয়স বৈষম্যবাদ সম্পর্কিত বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>বয়স বৈষম্যবাদ ধারণা</li> <li>বয়স বৈষম্যবাদ সম্পর্কিত বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গি</li> </ul>  | ০১ | ২৬ তম |       |
|   | <p>১১. বয়স বৈষম্যের ভিত্তিতে সৃষ্ট সামাজিক বৈষম্যসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>১২. বয়স বৈষম্যের ভিত্তিতে সৃষ্ট সামাজিক বৈষম্যসমূহের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>বয়স বৈষম্যের ভিত্তিতে সৃষ্ট সামাজিক বৈষম্যসমূহ</li> <li>বয়স বৈষম্যের ভিত্তিতে সৃষ্ট সামাজিক বৈষম্যসমূহের প্রভাব</li> </ul> | ০১ | ২৭ তম |       |
|   | <p>১৩. সামাজিক নিরাপত্তার ধারণা এবং উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>১৪. সামাজিক অসমতা ও বৈষম্য দূরিকরণে গৃহীত পদক্ষেপসমূহের প্রতি সচেতন হবে এবং তা</p>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক নিরাপত্তার ধারণা এবং উপায়</li> </ul>  | ০১ | ২৮ তম |       |

|                                    |   |  |    |       |       |
|------------------------------------|---|--|----|-------|-------|
|                                    | দূরীকরণে ভূমিকা পালন করবে।  |  |    |       |       |
| একাদশ অধ্যায়:<br>সামাজিক পরিবর্তন | ১. সামাজিক পরিবর্তনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. সামাজিক পরিবর্তনের বৈশিষ্ট্য ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক পরিবর্তনের ধারণা</li> <li>সামাজিক পরিবর্তনের বৈশিষ্ট্য ও কারণ</li> </ul>          | ০১ | ২৯ তম | আংশিক |
|                                    | ৩. সামাজিক পরিবর্তনের তত্ত্বসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।   | <ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক পরিবর্তনের তত্ত্ব</li> <li>- মার্কসের তত্ত্ব</li> <li>- পেরেটোর তত্ত্ব</li> </ul> | ০১ | ৩০ তম |       |
|                                    | ৪. সামাজিক পরিবর্তনের বিভিন্ন উপাদানের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।  | <ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক পরিবর্তনের উপাদানসমূহের প্রভাব</li> </ul>   | ০১ | ৩১ তম |       |
|                                    | ৫. সামাজিক পরিবর্তন, বিবর্তন, প্রগতি এবং উন্নয়নের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক পরিবর্তন, বিবর্তন, প্রগতি এবং উন্নয়নের সম্পর্ক</li> </ul>                        | ০১ | ৩২ তম |       |
| সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=              |   |  | ৩২ |       |       |

## মানবন্টন

### সমাজবিজ্ঞান

#### প্রথম পত্র: বিষয় কোড: ১১৭

##### বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

৩০টি প্রশ্ন থাকবে। ৩০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

##### সৃজনশীল প্রশ্ন

১১টি প্রশ্ন থাকবে। ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে

সময়: ৩০ মিনিট

মান:  $1 \times 30 = 30$

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

মান:  $10 \times 9 = 90$

মোট = ১০০